

Nivel: Educación Primaria.
Grado: Segundo.
Área: Comunicación y Lenguaje (Cyl),
Medio Social y Natural (MSM).
Tema generador: La convivencia.
Valores: Respeto y armonía

Antes de leer

1. ¿Quiénes vivían del mismo lado de la laguna?
2. ¿Qué sucedía todas las noches?
3. ¿Por qué cantaba Sapo Lapo?

Competencias:

Utiliza estrategias de lectura con propósitos informativos y recreativos (Cyl).

1. Identifica palabras con diferentes significados demostrando comprensión de los conceptos que representan (Cyl).
2. Identifica los hechos y detalles o elementos importantes en lo que lee y sus implicaciones para anticipar los eventos en un texto determinado (Cyl).
3. Emite opinión con respecto al contenido de los textos que lee y analiza (Cyl).

Fomenta el respeto, la tolerancia, la solidaridad y otros valores acordes a su contexto (MSN).

4. Relaciona los valores y el respeto a los Derechos Humanos con la convivencia armónica (MSN).

La canción de Sapo Lapo

En un hermoso y mágico lugar, por las noches, Sapo Lapo salía a contemplar la luna que se reflejaba en una pequeña laguna. Tan enamorado estaba Sapo Lapo de la luna, que le ofrecía una serenata cada día.

Los vecinos de aquella laguna, Caracolillo y Pececillo, ¡El desentono no soportaban más! Pensaban y pensaban cómo poder dormir.

Los dos amigos muy preocupados salieron a pasear al otro lado de la laguna y se encontraron a una bella ranita, era la rana Estrellita.

Fue justo entonces cuando a Pececillo se le ocurrió una fabulosa idea.

–Si Sapo Lapo se enamorara de Estrellita, entonces Sapo Lapo ya no vendría más a cantarle a la luna y así podríamos descansar.

Muy contento Pececillo le contó a Caracolillo su idea; los dos amigos estaban muy alegres pues habían encontrado la forma de distraer a Sapo Lapo para que ya no le diera serenata a la Luna y entonces poder dormir.

Regresaron a poner en práctica aquel maravilloso plan. Sobre los pétalos de una flor le escribieron una carta a Estrellita. En ella, Sapo Lapo la invitaba esa noche a una cita en la orilla de la laguna. Cómplices los dos, llevaron la carta muy bien guardada.

Durante la lectura

1. ¿Cómo describirías el carácter de Sapo Lapo?
2. ¿Qué sucedió cuando los amigos conocieron a la ranita?
3. ¿Cuál fue la idea que se le ocurrió a Pececillo?

Durante la lectura

1. ¿Por qué necesitaban los vecinos pensar en un plan?
2. ¿Por qué no le contaron a Sapo Lapo del plan?
3. ¿Para qué sirven las cartas?

Al otro lado de la laguna, Estrellita quedó sorprendida al recibir la nota porque nunca imaginó tener tal admirador; y, muy feliz, la ranita se puso rubor en las mejillas y muy coqueta se fue a la cita con su sapo adorado.

Ajeno a lo que sucedía, Sapo Lapo, fue como de costumbre, a cantarle a su luna. –¡Pero, alto, ¿Qué veo? ¡Qué hermosa ranita! –pensó el sapo.

Sin duda alguna fue amor a primera vista, ya que la rana Estrellita también quedó muy impresionada del sapo. Ahora los dos, Estrellita y Sapo Lapo, cantan juntos todas las noches una canción de amor a la orilla de la laguna, bajo la luz de la luna.

¡Pobre Caracolillo y Pececillo! –Quizá debimos ser parte del coro –pensaron. Pero no hay de qué preocuparse, porque Sapo Lapo y la ranita Estrellita comprendieron que debían dejar dormir a Caracolillo y Pececillo y por eso, ahora cantan al otro lado de la laguna.

Colorado, colorín, este cuento llegó a su fin.

Después de leer

1. ¿Cómo ayudaron los personajes para que todos vivieran en armonía?
2. ¿Qué otra acción pudieron tomar los personajes?
3. ¿Qué haces tú para ayudar a que tu familia viva en paz?

Por Isla Isabella Méndez Altán
Santa Ana, Petén